

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
профессионального
образовательного учреждения
Тульской области «Тульский
техникум социальных технологий»
_____ А.Н.Чулков
« 31 » августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения -
программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии
18559. Слесарь-ремонтник

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от « 31 » авг 2023 года

Тула 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05. Основы слесарных и сборочных работ** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 18559. Слесарь-ремонтник разработана на основе Профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 №1164н и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 151903.02 Слесарь, квалификации слесарь-ремонтник (ремонт швейного оборудования), утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 817 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29709.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий».

Разработчики:

Третьяков И.С., старший мастер

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла АОППО 18559. Слесарь-ремонтник.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от «31» 08 2023 года

Председатель П(Ц)К  /Панкова О.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. Основы слесарных и сборочных работ	4-5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. Основы слесарных и сборочных работ	6-9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. Основы слесарных и сборочных работ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. Основы слесарных и сборочных работ	11

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. Основы слесарных и сборочных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы слесарных и сборочных работ основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 18559. Слесарь-ремонтник разработана на основе Профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 №1164н и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 151903.02 Слесарь, квалификации слесарь-ремонтник (ремонт швейного оборудования), утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 817 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29709.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Читать инструкционно-технологическую документацию;
- Составлять технологический процесс по чертежам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- Основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- Основные техники и технологии слесарной обработки;
- Основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении металлов;
- Слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- Технологический процесс слесарной обработки;
- Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- Правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- Технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- Правила и приемы сборки деталей под сварку;
- Технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **45 часов**, том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **11 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. Основы слесарных и сборочных работ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
В том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам), подготовка сообщений, разработка глоссария	
Аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 05. Основы слесарных и сборочных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие сведения о слесарном деле	Содержание учебного материала.	5	2
	1 Общие сведения о слесарном деле. Возникновение слесарного ремесла. Техника безопасности при выполнении слесарных работ, промышленная санитария и личная гигиена. Противопожарные мероприятия		
	2 Организация рабочего места. Слесарные верстаки для выполнения ручных работ. Классификация слесарного инструмента. Контроль точности обработки. Технологический процесс слесарной обработки.		
Тема 2. Подготовительные операции слесарной подготовки.	Самостоятельная работа по теме 1: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> Пропишите в конспекте: Чем снабжен верстак, как возникло слесарное ремесло. Организация рабочего места. Основные требования по ТБ и ПБ. Виды слесарного инструмента. Контрольно-измерительные инструменты.	1	1
	Содержание учебного материала.	14	2
1 Разметка. Инструменты для плоскостной разметки. Приспособления для плоскостной разметки			
2 Рубка металла. Общие понятия о рубке, сущность процесса резания металла. Инструменты для рубки. Техника рубки			
3 Правка и рихтовка. Техника правки. Особенности рихтовки сварных изделий			
4 Гибка металла. Основные приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла.	1	2	

	Механизация гибочных работ. Гибка труб		
5	Резание металла. Резание ручными ножницами. Резание ножовкой. Резание труб и трубопроводов ножовкой.	2	2
	<i>Практическое занятие: накернивание разметочных линий</i>	2	
	Самостоятельная работа по теме 2: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Составьте перечень приспособлений для плоскостной разметки • Прочитать и изучить сущность резания металла и его рубки. • Изучить назначение и приемы гибки деталей из листового и полосового металла • Изучите приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла • Составте перечень защитных устройств при резании ручными ножницами. 	4	
	Содержание учебного материала.	7	
Тема 3. Размерная слесарная подготовка	1 Опиливание. Классификация напильников. Насадка рукояток напильников	2	2
	2 Сверление. Виды сверл. Режимы сверления. Загачивание спиральных сверл Ручное и механизированное сверление	1	2
	3 Зенкирование и цекование. Развертывание.	1	2
	<i>Практическое занятие: Приёмы работы с напильником</i>	2	
	Самостоятельная работа по теме 3: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Пропишите виды опилования • Понятие о резьбе, элементы резьбы 	1	
	Содержание учебного материала.	3	
Тема 4. Пригоночные операции слесарной обработки	1 Распиливание и припасовка. Шабрение.	1	2
	2 Притирка и доводка	1	2
	Самостоятельная работа по теме 4: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Пропишите технологический процесс шабрения 	1	

Тема 5. Сборка неразъёмных и разъёмных соединений.	Содержание учебного материала.		14
	1	Виды соединения деталей и узлов при сборке. Заклёпочные соединения	1
	2	Паяльные и клеевые соединения и их сборка Сварные соединения. Соединения деталей с гарантированным натягом и методом пластического деформирования.	1
	3	Резьбовые соединения и их сборка.	2
	4	Шпоночные и шлицевые соединения и их сборка.	2
	5	Соединения с использованием подшипников и их сборка.	2
	6	Зубчатые и другие передачи, их сборка.	2
Дифференцированный зачёт	<p>Самостоятельная работа по теме 5: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пропишите виды соединений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответьте на вопрос - Какие резьбовые соединения Вы знаете? • Ответьте на вопрос - Какие детали используются при резьбовых соединениях? 		4
			2
			2

Тема 5. Сборка неразъёмных и разъёмных соединений.	Содержание учебного материала.		16
	1	Виды соединения деталей и узлов при сборке. Заклёпочные соединения	1
	2	Паяльные и клеевые соединения и их сборка Сварные соединения. Соединения деталей с гарантированным натягом и методом пластического деформирования.	1
	3	Резьбовые соединения и их сборка.	2
	4	Шпоночные и шлицевые соединения и их сборка.	2
	5	Соединения с использованием подшипников и их сборка.	2
	6	Зубчатые и другие передачи, их сборка.	4
	Самостоятельная работа по теме 5: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пропишите виды соединений. <ul style="list-style-type: none"> • Ответьте на вопрос - Какие резьбовые соединения Вы знаете? • Ответьте на вопрос - Какие детали используются при резьбовых соединениях? 	4	
	ВСЕГО	45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. Основы слесарных и сборочных работ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, подсобное помещение для хранения учебного материала, плакаты, учебные пособия, макеты, комплект учебного пособия, проверочные задания, учебники.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
2. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

Мультимедиа-ресурсы:

1. http://prep-surina.narod.ru/gost_zil.zip ГОСТ 25347-82 Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки.
2. <http://www.myshared.ru/slide/233707/> Основы технических измерений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. Основы слесарных и сборочных работ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать инструкционно-технологическую документацию; • Составлять технологический процесс по чертежам. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; • Основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; • Основные техники и технологии слесарной обработки; • Основы резания металлов в пределах выполняемой работы; • Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении металлов; • Слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения; • Технологический процесс слесарной обработки; • Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; • Правила заточки и доводки слесарного инструмента; • Технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; • Правила и приемы сборки деталей под сварку; • Технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> устного и письменного опроса; письменное тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; ответы на контрольные вопросы; проверка ведения тетрадей; проверка выполнения практического задания. <p>Дифференцированный зачёт.</p>